|  |
| --- |
| **ENSA RCA, SEPTEMBRE 2019**  MANUEL DES INSTRUCTIONS AUX ENQUETEURS  Guide pour le questionnaire ménage - rappels et clarifications |

**Équipement :** Vérifiez que votre Smartphone fonctionne correctement. Assurez-vous que votre Smartphone est complètement chargé. Assurez-vous que vous avez 10 pierres ou des haricots pour l'empilement proportionnel.

**Avant de commencer** l'entretien veillez à ce que la section d'identification des ménages est complétée correctement.

**En arrivant dans le ménage** : obtenir le consentement du ménage pour entreprendre le questionnaire. Expliquez que vous faites l'exercice au nom du gouvernement et du PAM. Assurer le ménage que les informations que vous collectez est **CONFIDENTIEL** et sera utilisé pour comprendre l'agriculture, la sécurité alimentaire, les moyens de subsistance et les stratégies de survie des ménages dans toute la CENTRAFRIQUE. Les résultats seront utilisés pour informer les politiques et la programmation du gouvernement et de la communauté humanitaire.

Quand vous arrivez dans le ménage à enquêter demander si le chef de ménage est présent. En cas d’absence prière demander un autre membre adulte du ménage pour répondre aux questions. Expliquer les objectifs de l’enquête. Demandez si la personne a le temps de répondre aux questions en indiquant que cela prendra environ 1 heure. Si la personne accepte, trouver un endroit confortable pour s’installer et commencer l'entrevue.

NE PAS FAIRE DES PROMESSES D'ASSISTANCE ALIMENTAIRE AU MÉNAGE

*>>> Si des soucis particuliers sont soulevées, prendre note et les signaler dans le rapport final du terrain de l’équipe. <<<*

## Trouvez les ménages sélectionnés

Les chefs d’équipe et les enquêteurs devront mettre à jour la liste des ménages à être visité et interviewé. Chaque équipe devra visiter tous les ménages du village pour mettre à jour la liste des ménages, afin de sélectionner au hasard **13 à 14 ménages par village (voir fichier de l’échantillon de votre zone)**. Les chefs d’équipe devraient guider les enquêteurs sur la façon de trouver ces ménages.

**Que faire si le chef du ménage ou quelqu'un qui connaît la consommation et les dépenses des ménages ne sont pas à la maison ?**

Demandez aux voisins et les chefs de village si la maison est habitée. Si l'on sait quand les membres du ménage seront de retour, organiser avec votre chef d’équipe pour revenir plus tard, lorsque les membres du ménage seront de retour. Si après avoir consulté la population locale, s’il est établi que les membres du ménage ne reviendront pas, informer le chef d’équipe. Ne choisissez pas un ménage alternatif à interviewer par vous-même.

***SECTION I & II : MÉNAGE DÉMOGRAPHIE ET ​​ÉDUCATION***

**Définition des ménages :** Il est défini comme étant l’ensemble des personnes apparentées ou non qui habituellement vivent dans un même logement, partagent le même repas, gèrent en commun tout ou une partie de leurs ressources et reconnaissent l'autorité d'une même personne appelée chef de ménage. Le **chef de ménage** est la personne déclarée et reconnue comme telle. Il détient généralement l'autorité, le pouvoir économique. Ce n'est pas forcément le plus âgé ou l’homme.

Le critère de résidence est ici matérialisé par le fait de vivre habituellement ensemble et pendant une période plus ou moins longue (6 mois au moins) dans le même logement. Les membres ayant quitté depuis plus de 6 mois et ne prévoit pas de revenir ne devraient généralement pas être considérés comme faisant partie du ménage.

**AGE du chef de famille**: si l'âge est inconnu, essayer et estimez basée sur les événements locaux.

**Exemple :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LISTE DES PRESIDENTS CENTRAFRICAINS** | | | |
| **N°** | **NOMS** | **PRENOMS** | **PERIODE** |
| 1 | BOGANDA | Barthélemy | 1958 -1959 |
| 2 | DACKO | David (1) | 1960 -1966 |
| 3 | BOKASSA | Jean Bedel | 1966 - 1979 |
| 4 | DACKO | David (2) | 1979 -1981 |
| 5 | KOLINGBA | André | 1981-1993 |
| 6 | PATASSE | Ange Félix | 1993 - 2003 |
| 7 | BOZIZE | François | 2003 - 2013 |
| 8 | DODODJA | Michel | 2013 - 2014 |
| 9 | NGUENDET | Alexandre Ferdinand | 10-23 Janvier 2014 |
| 10 | SAMBA - PANZA | Catherine | 2014 - 2016 |
| 11 | TOUADERA | Faustin Archange | 2016 - |

**ÉCOLE NIVEAU FRÉQUENTÉ** : Niveau le plus élevé d'instruction atteint par le chef du ménage.

**Maladies Chroniques :** Une maladie chronique est définie selon l’Organisation Mondiale de la Santé (OMS) comme une affection de longue durée (6 mois et plus) qui requiert une prise en charge régulière. Il peut s'agir de **maladies** non transmissibles comme le diabète, le cancer ou l'asthme par exemples, mais aussi de **maladies** transmissibles persistantes comme le sida ou l'hépatite C, de **maladies** mentales (dépression, schizophrénie), de **maladies** rares (mucoviscidose, drépanocytose, myopathies).

**Handicap physique :** personne avec un handicap physique - qui n'est pas en mesure de prendre soin d'elle-même (s'habiller, se laver, etc.), de travailler ou d'étudier. Elle n'est pas autonome. Handicap physique est un trouble physique qui peut affecter la motricité (perte d'une partie ou de la totalité de la capacité de mouvement). La personne handicapée peut être en situation de dépendance.

**Handicap mental ou intellectuel** : personne avec une difficulté à comprendre et une limitation dans la rapidité des fonctions mentales sur le plan de la compréhension, des connaissances et de la cognition.

**Une** **épizootie :** est une maladie frappante, dans une région plus ou moins vaste, une espèce animale ou un groupe d'espèces dans son ensemble.

**SECTION V: CONSOMMATION ALIMENTAIRE**

**DEFINITION DE REPAS** : Un « repas » est de la nourriture cuit dans le ménage et consommé par les membres du ménage ensemble à la maison. Demandez combien de fois les différents membres du ménage ont mangé un repas la semaine dernière. Groupe d’âge= enfants de 2 à 5 ans, enfants de 5 à 15 ans, les adultes de plus de 15 ans.

Ces questions se réfèrent à des groupes d’aliments consommés par **TOUS les membres du ménage** dans des 7 derniers jours

**Nombre de jours consommés chaque produits alimentaires/GROUPE :** Même si le produit alimentaire / groupe est consommé plusieurs fois par jour, considéré seulement comme une journée de consommation. Au cours des 7 derniers jours, la consommation doit atteindre un maximum de 7. Renseignez-vous sur la nourriture de combinaison (par exemple la composition de sauce) et comprendre chaque aliment utilisé pour cette sauce, sauf si la portion consommée est trop petite et doit être enregistrée comme un condiment.

**PETITES PORTIONS :** Si un aliment est consommé seulement comme condiment ou dans une aussi faible quantité (c’est-à-dire poudre de poisson, le fromage râpé, et le lait en poudre), il ne peut pas être considéré comme une portion adéquate et doit être enregistrés dans le poste de la **ligne 16** (**condiments / épices**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produits alimentaires / groupes** | **Exemple de quantité** | | | |
| **Viande, poulet, poisson** | Un petit morceau (comme une boîte d'allumettes) pour 3 personnes ou plus | Poisson en poudre répartie sur les repas | Un morceau de viande ou demi-morceau de poisson mis dans la sauce pour ajouter de la saveur à une soupe |  |
| **Œuf** | Un œuf pour 4 personnes | Œufs utilisés seulement comme condiment |  |  |
| **Lait** | Une cuillerée de lait ajouté au thé et / ou café | 1 verre ou une tasse pour 3 personnes ou plus | 2 ou 3 cuillères à soupe de lait en poudre ajouté à café / thé |  |
| **Fromage** | Un peu de fromage râpé sur le plat | Un petit morceau (comme une boîte d'allumettes) pour 4 personnes ou plus |  |  |
| **Légumes** | 1 ou 2 tomates ou oignons utilisés comme condiment | Chou-fleur et / ou de carotte mariné consommé comme condiment | 1 ou 2 carottes, tomates, radis, concombre, etc., pour 4 personnes ou plus | Quelques feuilles pour tous |
| **Fruits** | Fruits utilisés pour rajouter de saveur au jus (comme une tranche de citron ajouté à une boisson) | 1 ou 2 fruits pour 4 personnes ou plus (à savoir petite orange, mangue, banane, pomme) |  |  |

**SOURCE DES ALIMENTS :** Indiquez seulement la source principale du groupe alimentaire, même s'il y a des sources multiples - demandez d'où la majeure partie du produit alimentaire / groupe provient, par exemple, si 55% du groupe alimentaire provient de la production propre et 45 % provient du marché, enregistrer la principale source de la « production ».

**ACTIF DES MÉNAGES** : Observez et notez tous les actifs que le ménage possède - par exemple, si un ménage dit qu'il possède une bicyclette. Si le ménage ne possède pas l'actif ou l’actif n’est plus fonctionnelle notez comme réponse à cette question « Non ».

**SOURCES DE REVENU / MOYENS D’EXISTENCE**

**SOURCES DE REVENU**: Posez plusieurs questions pour comprendre les différentes sources de revenu du ménage et combien de personnes travaillent. Si vous avez une idée claire des sources de revenu au début de la section, il sera plus facile de répondre aux questions.

***Ne répéter pas*** *deux fois la même source de revenu (fait la somme de la valeur de la proportion si deux personnes sont impliquées dans la même source de revenu)*

*Utilisez uniquement* ***autre (à préciser)***, *si l'activité est vraiment différente des activités énumérées.*

***DEPENSES & DETTES***

**Soyez attentif aux périodes de référence dans cette section**

**Certaines questions portent sur les 30 derniers jours (8.1- 8.4.) et quelques-uns questions sur les 6 derniers mois (8.5).**

***Pour cette section, si la personne a des difficultés à se rappeler le montant dépensé, demandez combien le ménage a dépensé au cours de la semaine et multiplier par 4,5.***

***CHOCS***

**DIFFICULTÉS, CHOCS** : Aidez l’enquêter à comprendre qu'ils doivent mentionner tous les problèmes qui les ont touchés et qui ont eu un impact négatif. Si « Autre » est noté préciser quel est le problème. Ne pas lire la liste - la personne interrogée doit répondre spontanément.

Vous pouvez explorer basée sur la connaissance que vous avez du ménage (par exemple si le ménage a mentionné maladies du bétail dans la section de l'agriculture.

***Stratégies d'adaptation***

Demandez au membre du ménage toutes les questions de cette section.

**10.1-10.15 : Demandez au répondant à propos de chacune des stratégies dans la liste.**

Demandez comment le ménage a géré les effets du choc - utiliser les codes des « stratégies d’adaptation ».

**Tirage des ménages**

Numéroter de 1 à N les ménages retenus dans votre liste de dénombrement (où N est la taille totale des ménages retenus). « Colonne des numéros séquentiels »

 Déterminer l'intervalle d'échantillonnage ou pas de sondage (**P**) en divisant la taille totale N par la taille de l'échantillon (**n**) qui vous est indiquée par l’équipe Coordination (pour la plupart c’est 14 par village/quartier).

Pas (**P**) = Taille de ménages dénombrés/ Taille de l’échantillon indiquée = >

Sélectionner au hasard un nombre entre 1 et P. Ce nombre s'appelle **l'origine choisie au hasard.**

Dès que le nombre aléatoire est choisi, ajouter le **pas** sur ce chiffre pour avoir le prochain ménage et ainsi de suite jusqu’au dernier ménage (16e)

**Fiche de dénombrement**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numéro Ménage** | **Age du CM** | **Ménage éligible** | **No séquentiel éligible** |
| 1 | 17 | Non |  |
| 2 | 19 | Oui | 1 |
| 3 | 25 | Oui | 2 |
| 4 | 48 | Oui | 3 |
| 5 | 56 | Oui | 4 |
| 6 | 16 | Non |  |
| 7 | 17 | Non |  |
| 8 | 33 | Oui | 5 |
| 9 | 34 | Oui | 6 |
| 10 | 70 | Oui | 7 |
| 11 | 65 | Oui | 8 |
| 12 | 60 | Oui | 9 |
| 13 | 62 | Oui | 10 |
| 14 | 66 | Oui | 11 |
| 15 | 69 | Oui | 12 |
| 16 | 73 | Oui | 13 |
| 17 | 77 | Oui | 14 |
| 18 | 40 | Oui | 15 |
| 19 | 41 | Oui | 16 |
| 20 | 26 | Oui | 17 |

|  |
| --- |
| **RAPPEL : VOUS FAITES PARTIE D'UNE ÉQUIPE** !!  **APPELEZ VOTRE CHEF D'ÉQUIPE SI VOUS AVEZ DES PROBLÈMES OU QUESTIONS - AUCUNE QUESTION N’EST TROP PETIT !!**  **BONNE CHANCE !** |